|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PLAN DE RECUPERACIÓN**  **2025** | | |
| **PERIODO ACADÉMICO** | **ASIGNATURA** | **NOMBRE DOCENTE** |
| 2 | Ciencias Sociales | Juan Roa |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN** | Consolidar los conocimientos que se han construido a lo largo del segundo periodo:   * Principales características de Colombia. * Relación entre clima y actividades económicas. * Características básicas de la diversidad étnica y cultural en Colombia. |
| **COMPETENCIA POR EVALUAR** | * Comprensión del espacio geográfico. * Relaciones entre entorno y actividades humanas * Identidad cultural. * Convivencia y ciudadanía. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES PROPUESTAS** | **FECHA DE REVISIÓN** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| Dibuja o imprime un croquis del mapa de Colombia.  Elige tres departamentos, ubícalos en el mapa y escribe sobre las actividades económicas y los recursos naturales que tienen dichos departamentos. | Miércoles 20 de agosto  Jueves 21 de agosto | * Identifica la ubicación geográfica de los departamentos con sus características. * Sustenta de manera verbal su trabajo. * Presenta un trabajo organizado y claro. |
| Dibuja tres paisajes con diferentes climas (cálido, templado y frío), para cada dibujo escribe una lista de posibles actividades económicas que se pueden realizar. Preparar una presentación verbal para sustentar en clase. | * Relaciona correctamente el clima con la actividad económica. * Da una explicación básica del porqué. * Participa activamente y muestra comprensión. * Usa vocabulario adecuado. |
| 1.Dibuja tres personas de los grupos étnicos indígenas, | * Reconoce más de una característica por grupo. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| afrocolombianos y pueblo raizal con sus características como vestimenta, comida y lengua.   1. Escribir **una o dos características básicas** de cada grupo. 2. Responde por escrito a la siguiente pregunta:   ¿Por qué es importante respetar las diferentes culturas de Colombia? |  | * Participa con interés en el dibujo y la reflexión. * Muestra comprensión de la diversidad étnica y cultural. * Usa un vocabulario apropiado para su edad. |

El presente documento hace parte de la recuperación de la asignatura Sociales a continuación se encuentran algunos puntos a desarrollar EN EL CUADERNO, es importante que la recuperación tenga fecha en la que se realiza y el título RECUPERACION.

**COMPROMISO DEL ESTUDIANTE**

**FIRMA DEL ESTUDIANTE FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**

**Nota:**